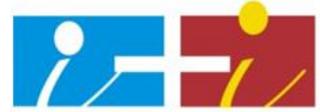




**Proyecto de Investigación-Acción
para la Formación teórico-práctica
sobre Animación Escolar a la
lectura**



CES Don Bosco / Colegio Santísimo Sacramento (Madrid'2008/2009)



Programación

de la

sección lectora

Un día en el zoo

Celia Torrent Sánchez

Verónica Román González

3ª Ed. Infantil B

CES Don Bosco 09/10

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA SESIÓN

Título: Un día en el zoo

Destinatarios: Primer ciclo de Ed. Infantil (3años)

Duración: 30 min (aprox)

Autoras: Celia Torrent Sánchez

Verónica Román González

CONTEXTUALIZACIÓN.

El cuento que hemos elegido es "*Un día en el Zoo*".

Nuestra elección se debe a que nos parece adecuado para esa edad. Con él trabajamos la atención de los niños y su conocimiento sobre algunos animales. Además les comenzamos a introducir en el mundo del lenguaje (oral y escrito), y con él se pueden trabajar algunos aspectos importantes para el aprendizaje de los niños, los cuales están incluidos en el currículo, como puede ser:

- Trabajo con personajes y objetos reales y de la vida cotidiana, pudiéndose identificar con ellos.
- También trabajamos los animales: delfines, monos...
- Se trabajan aspectos como la alegría, el trabajo en equipo, la cooperación...

En el cuento aparecen algunas palabras desconocidas para los niños y hemos tenido que adaptarlas.

PROGRAMACIÓN

Objetivos.

- Fomentar en los alumnos el hábito de la lectura a partir de los cuentos
- Descubrir la literatura como fuente inagotable de historias
- Despertar curiosidad por la lectura en general y por los cuentos
- Conocer los animales del zoo y aprender a respetarlos

Contenidos.

a) Conceptuales.

- Cuento literario
- Animales: leones, osos, elefantes, jirafas, pingüinos, delfines, monos...
- Lugares: Zoo y escuela

b) Procedimentales.

- Utilización de los cuentos como actividad lúdica
- Relación de imágenes, acciones y letras
- Asociación de los animales con sus características

c) Actitudinales

- Valoración de la lectura
- Interés por los cuentos e historias
- Respeto y cuidado por los animales
- Colaboración en grupo para ayudar

Actividades.

1) Es una actividad en grupo en el que le mostramos unas imágenes durante la exposición del cuento. Consiste en imágenes de los animales que irán apareciendo en dicho cuento y que ellos deberán reconocer.

2) A continuación les haremos algunas preguntas sobre el cuento en relación al tema tratado, como estas:

- ¿Os ha gustado el cuento?
- ¿Cuál es el animal que se escapa y encuentra Dani con sus amigos?
- ¿Con qué animales se bañan al final del cuento?
- ¿Alguna vez habéis ido al zoo?
- ¿Quién os acompañó?
- ¿Cuál es vuestro animal favorito?

3) Actividad en grupo en la que les enseñamos a los niños unos muñecos y peluches de los distintos animales que pueden encontrar en el zoo. Ellos intentaran reconocerlos y reconocer el sonido que hacen, y algunos de los animales que les mostramos lo tienen que intentar relacionar con los que aparecían en el cuento.

4) Actividad en grupo en el que le mostramos seis animales, y a continuación los sonidos grabados de todos ellos, y los niños deben intentar relacionar el sonido del animal con cada animal.

5) Por último realizarán una actividad individual, sentados en sus respectivas mesas. Tendrán que colorear con ceras blandas una careta de un mono, que les regalaremos al final de la actividad como recuerdo.

Criterios de evaluación:

Para la evaluación, utilizaremos distintos criterios:

- Actitud y participación de los niños y niñas.
- Capacidades, habilidades y nivel de maduración.
- Grado de motivación e interés.
- ¿Cómo se realizan? ¿Están alegres? ¿Se interesan? ¿Formulan preguntas?
- ¿Participan activamente? ¿Hay cooperación?
- ¿Les ha gustado?

MATERIALES Y RECURSOS

- El cuento lo hemos encontrado en Internet.

UN DÍA EN EL ZOO

Hacía una semana que la profesora de Daniel, había anunciado en clase que iban a irse de excursión al zoo.

Desde aquel día Daniel y sus amigos habían estado contando los días, pues la idea de pasar un día entero viendo animales les parecía algo estupendo y muy divertido.

Por fin había llegado el gran día. De camino al zoo todos los niños iban cantando canciones y pasándose genial.

Al llegar al zoo, un señor les estaba esperando, era el guía y se encargaría de enseñarles todo el zoo y de explicarles cosas sobre los animales.

El zoo era muy grande y había todo tipo de animales. Daniel y su amigos estaban entusiasmados, entre los animales que habían se encontraban, los fieros leones, los dormilones osos, los grandes elefantes, las altísimas jirafas, los simpáticos pingüinos, los amistosos delfines, los divertidos monos...Cada animal tenía algo de especial y todos están disfrutando del paseo.

De pronto se oyeron gritos y vieron a gente corriendo, uno de los monos se había escapado de la jaula e iba corriendo y asustando a la gente por todo el zoo.

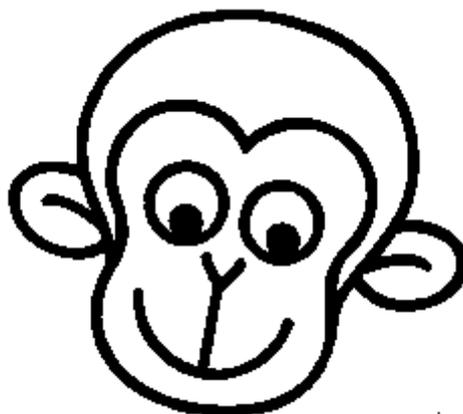
Los cuidadores del zoo intentaban cogerle pero no podían, entonces Daniel y sus compañeros, decidieron ayudarles y por fin le cogieron.

Los cuidadores se pusieron muy contentos y le dieron las gracias a Daniel y sus compañeros, como premio por su ayuda, el dueño del zoo les invitó a bañarse en la piscina con los delfines.

Todos los niños empezaron a gritar y reír de alegría y de esta forma pasaron la tarde, jugando y divirtiéndose con los delfines.

Para Daniel y sus compañeros este fue el mejor día de su vida.

- La plantilla de la careta a colorear la proporcionaremos nosotras.



- También llevaremos algunos muñecos y/o peluches de distintos animales, para familiarizar a los niños con el entorno.
- Necesitamos que nos proporcionen ceras blandas, a poder ser de colores marrones, amarillos, naranjas...
- Nos gustaría que para contar el cuento pudiéramos sentar a los niños en el suelo, para sentarnos con ellos.
- La actividad de pintar la realizarán los niños en sus respectivas mesas.

BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.ahiva.info/Colorear/Animales/Monos/mono-01.gif>
- http://www.tuttogratis.es/actualidad/adivinanzas_infantiles_gratis.html
- <http://pacomova.eresmas.net/>